



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „МАКСИМ РАЙКОВИЧ“

---

гр. Лясковец, ул. „Манастирска“ №1, тел. 0619/2 20 95, факс 0619/2 20 95

e-mail: [sou\\_mr@mail.bg](mailto:sou_mr@mail.bg), [www.sou-mrlc.com](http://www.sou-mrlc.com)

### УТВЪРЖДАВАМ:

Даниела Арабаджиева,  
директор на СУ „Максим Райкович“,  
гр. Лясковец

## М Е Р К И

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА  
В СУ „МАКСИМ РАЙКОВИЧ“, ГР. ЛЯСКОВЕЦ**

---

гр. Лясковец, 2020

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики ,непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

## **I. Цели за повишаване качеството на образованието в СУ „Максим Райкович“, гр. Лясковец**

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите.
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

## **II. Задачи:**

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване нивото на усвоените знания.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Настойничество на учителите без професионален опит.
5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

## **III. Дейности за повишаване на качеството на образованието.**

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание, провеждане на открити уроци и споделяне на добри практики.
2. Непрекъснато обновяване на материално-техническата база за обучение-кабинети, и лаборатории, в съответствие с изискванията на ДОС.
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване.
6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
7. Правилно планиране и организиране на учебно-възпитателния процес.
8. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на национални и международни нива.
9. Педагогическо взаимодействие „училище-семејство“, и всички страни на местно и регионално равнище.

## **IV. Показатели за успех.**

- образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- включване на учителите в обучителни курсове
- образователни резултати на учениците
- външно оценяване
- брой слаби и отлични оценки
- брой ученици на поправителни изпити
- брой ученици, участници в олимпиади и състезания
- учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

## **V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.**

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

## **VI. Финансиране:**

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както и от спонсорство, национални и международни програми и проекти.

За подобряване на качеството на образованието през учебната 2020-2021 година в СУ „Максим Райкович“, гр. Лясковец ще се работи във всички учебни часове за:

1. Осъществяване на цялостна и индивидуална работа в часовете за ЗУЧ; ИУЧ и ФУЧ; в часовете за консултации и ЦДО, както и чрез дейностите за обща подкрепа, в непосредствените класни и извънкласни наблюдения и поставяне на конкретни практически задачи.
2. Работата с езиковия тест да бъде системна практика във всяка упражнителна дейност.
3. Повече упражнения от типа слушане или четене с разбиране с включване на въпроси с отворен отговор. Определяне на основните и съществените моменти, както и качествата на героите.
4. Да се обръща внимание при усвояването на новата лексика от учениците, тъй като нейното незнание води до голяма част от допусканите грешки.
5. Индивидуалните наблюдения да бъдат съчетани с работа по групи и ученическата взаимопомощ да се стимулира в извънкласните занимания.
6. Изоставащите ученици да се стимулират с по-разнообразни форми за усвояване на необходимия минимум.
7. Да се търсят извънкласни форми на въздействие.
8. Прилагане на интерактивните методи за развитие на критическото мислене чрез четене и писане.
9. Правописната и езикова грамотност да бъдат поставяни на преден план в конкретната учебна работа.
10. Прилагане на ИТ в процеса на обучение.
11. Създаване на екипи в класовете, където по-добрите ученици да помагат на тези, които не овладяват учебния материал задълбочено.
12. Засилване на интереса на учениците в учебните часове и мотивирането им за изготвяне на реферати, доклади, постери, макети и модели, проекти, презентации, като използват различни източници на информация.
13. Стимулиране на ученици в сферата на техните интереси чрез поставяне на надграждащи задачи-игрови методи, наблюдения, работа с историческа и географска карта, проблемни ситуации, провеждане на опити, решаване на практически задачи /формат ПИЗА/, самостоятелна работа със специализирана литература, писане на есета, самоконтрол и самооценка, анализиране и сравняване на процеси и явления.
14. Онагледяване на уроци с електронен учебник и компютърни презентации, открити уроци.
15. Увеличаване броя на тренировъчните тестове /формат НВО/.
16. Уеднаквяване оценяването на учениците в детайли /контролни работи във формат НВО/.
17. Провеждане на бинарни и интегрирани уроци, на състезания между паралелките, на уроци по приемственост между начален и прогимназиален етап на обучение, с цел подобряване методите на преподаване и оценяване.
18. Участие в проекти и включване на ученици с обучителни затруднения в дейностите.

**Мерките за повишаване качеството на образованието през учебната 2020/2021 година в СУ „Максим Райкович“, гр. Лясковец са приети на Педагогически съвет с Протокол № 10 / 08. 09. 2020 г.**